



Skåne



Barnkonventionen i tre delar – en digital lärgrupp

Introduktion

Den 1 januari 2020 blev barnkonventionen lag. För att en idrottsförening skall kunna se vad det innebär i teori och praktik för föreningsmiljön har vi skapat en lärgrupp på tre tillfällen för föreningsledare.

Tillfällena ska vara informativa och lätta att ta till sig. Ta del av barnkonventionens roll i idrotten via text, video, podd och diskussion. Genom att gå igenom de tre tillfällena så kommer du få ta del av vad lagen säger och hur det kan se ut i praktiken för barn och ungdomar.

Fokus kommer ligga på diskussion och samarbete inom lärgruppen för att kunna applicera barnkonventionen i er verksamhet på bästa sätt.

De tre lärgruppsträffarna kan genomföras digitalt (via teams, zoom etc) eller som mera traditionella fysiska träffar. En kombination av formerna fungerar också. Vi tror att det fungerar bra att avsätta 1-2 utbildningstimmar per träff.

Använd gärna anteckningssidorna på näst sista sidan för att skriva ned dina reflektioner och tankar under arbetets gång. Att ta sig tid att skriva ner sina reflektioner, tankar och idéer hjälper dig att bli konkret och öka din kunskap i ämnet.



Om RF-SISU Skåne

RF-SISU Skåne är Riksidrottsförbundet och SISU Idrottsutbildarna regionala organisation i Skåne. Vårt uppdrag är att stödja, företräda och leda distriktets idrott.



Skåne

Vårt uppdrag

Stöder, utvecklar, leder och företräder

- Främjar, utvecklar och samordnar idrottsverksamheten i Småland
- Tar tillvara idrottens intressen och ser till att idrottens roll i samhället utvecklas
- Arbetar med idrottsservice, intressepolitik och idrottsutveckling

Bildar och utbildar

- Är idrottens studieförbund och utbildningsorganisation i Skåne
- Ska stimulera lärande
- Ska stärka engagemanget och utveckla idrottsverksamheten

Vi verkar i hela Skåne!

RF-SISU Skåne har verksamhet i hela Skåne – i 33 kommuner. Drygt 40 anställda, med lokalkontor i Malmö, Kristianstad, Helsingborg och Ystad.

Idrotten i Skåne

- 2 177 idrottsföreningar
- 500 000 medlemskap
- 70 000 ledare
- 69 specialidrotter

Träff 1

Introduktion i barnkonventionen

1-2 utbildningstimmar

Första träffen är en introduktion till barnkonventionen. Med hjälp av filmen "Barnens idrott" och podden "Här pågår föreningsidrott" får du perspektiv på barns idrottande och barnkonventionen inom föreningsidrotten.

Ta del av filmen och podden och reflektera kring medföljande "Fundera på-frågor".

1. Film: Barnens idrott

Titta på filmen:

<https://www.youtube.com/watch?v=NsmAPdVOSas>

Fundera på:

- Vilka känslor väcker filmen?
- Har du upplevt/sett liknande situationer i verksamheter du varit i?

2. Podd: Här pågår föreningsidrott - Barnkonventionen blir till lag (Avsnitt 61)

Lyssna på podden:

<https://soundcloud.com/harpagarforeningsidrott/avsnitt-61-barnkonventionen-blir-till-lag>

- Gå in på er förenings hemsida, hitta och läs er värdegrund.
- Gå in på ert förbunds hemsida, läs om värdegrund och barnkonvention från ert förbund.

Fundera på:

- Var det enkelt att hitta er förenings värdegrund?
- Pratar ni om er förenings värdegrund?

Vill du veta mer?

Ta del av "Barnkonventionen och föreningsidrotten – Handbok för idrottsledare".

Handboken fokuserar särskilt på barnkonventionens fyra grundprinciper; barns lika värde, barnets bästa, barns rätt till liv och utveckling samt barns rätt att uttrycka sin åsikt och få den respekterad. Målet är att handboken ska inspirera fler idrottsledare till att diskutera och skapa verksamhet som är trygg och bra för barn.

Boken finns att ladda ner eller beställa via UNICEF:s hemsida:

<https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen-och-foreningsidrotten-handbok-for-idrottsledare>



Träff 2

Barnkonventionen praktiskt i verksamheten

1-2 utbildningstimmar



Vid träff nummer 2 och 3 kommer du att få reflektera över fem artiklar i barnkonventionen. Fyra av de fem artiklarna är de grundläggande principerna i barnkonventionen.

De fyra grundprinciperna är:

- **Artikel 2:** Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.
- **Artikel 3:** Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.
- **Artikel 6:** Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- **Artikel 12:** Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Den femte artikeln du ska få reflektera över är **Artikel 31:** Barn har rätt till lek, vila och fritid.

Instruktioner:

Fundera på och skriv anteckningar angående frågorna nedan. Lyft och diskutera i er lärgrupp.

Stödfrågor:

Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

- Är alla barn välkomna till vår verksamhet?
- Vilka är med? Vilka saknar vi?
- Hur välkomnar vi barn? Behövs särskild anpassning?
- Vem är ansvarig för hur vi når ut och möter barn?

Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

- Hur gör vi för att fatta beslut och driva verksamhet som är bäst för barn?
- Vad är vi bra på? Vad kan vi utveckla?
- Vem är ansvarig för att besluten blir bäst för barn? Vad gör vi om vi tycker olika?

Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

- Är vår verksamhet trygg för barn?
- Hur ser det ut i vår verksamhet vad gäller kränkningar och övergrepp?
- Vet vi hur barnen upplever det? Finns det saker vi behöver ta reda på?



Träff 3

Dialog och reflektion

1-2 utbildningstimmar

Denna träff fortsätter hantera artiklar ur barnkonventionen denna gång artikel 12 och 31.

Stödfrågor:

Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

- Kring vilka saker kan och får barn vara med och bestämma?
- Hur ger vi barn inflytande och delaktighet?
- På vilket sätt lyssnar vi på barn?
- Vem är ansvarig för att samla in barns röster och åsikter?

Artikel 31: Barn har rätt till lek, vila och fritid.

- På vilka sätt tar föreningen /ledaren och aktiviteten hänsyn till barns rätt till fritid, lek och vila?
Hur kan vi säkerställa att vi har ett holistiskt perspektiv, som innebär att vi utgår ifrån hela människan, när vi är ledare för barn?

- Reflektera och samtala hur ni arbetar med de 5 artiklarna i er verksamhet. Diskutera och samtala kring de skillnader och likheter som ni svarat på i träff 2.

- Vad är ert nästa steg för att er verksamhet ska gå hand i hand med artiklarna i barnkonventionen?

Ytterligare tips och inspiration kring barn- och ungdomsidrott

Elitsatsning för barn eller föräldrar:

<https://www.youtube.com/watch?v=FC7ePsuaBJ4>

Normmedveten idrott:

<https://utbildning.sisuidrottsbocker.se/sisu/generell/organisation/inkluderande-idrott/utgangspunkter-for-inkluderad-normmedveten-idrott/>

Barnkonventionen, alla artiklar:

<https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten#kort-version>

Egna anteckningar

Skriv ned dina reflektioner här. Att ta sig tid att skriva ner sina reflektioner, tankar och idéer hjälper dig att bli konkret och öka din kunskap i ämnet.

Anteckningar från Träff 1:

Anteckningar från Träff 2:

Anteckningar från träff 3 inklusive utvecklingstankar för föreningen:



Samtliga foton: Bildbyrån

Vid frågor kontakta din idrottskonsulent på RF-SISU Skåne:

FÖLJ OSS PÅ SOCIALA MEDIER

Facebook: [@rfsisu.skane](https://www.facebook.com/rfsisu.skane)

Instagram: [@rfsisu.skane](https://www.instagram.com/rfsisu.skane)

Hemsida: www.rfsisu.se/skane



Skåne

Adress: Hyllie Stationstorg 2, 3 vån | Tel: 010 - 476 57 00

E-post: kundtjanst.skane@rfsisu.se | Hemsida: www.rfsisu.se/skane