

Av Frida, Mikaela, Sandra, Emelie & Therese
klass 9B 2014

Våra år med projektet

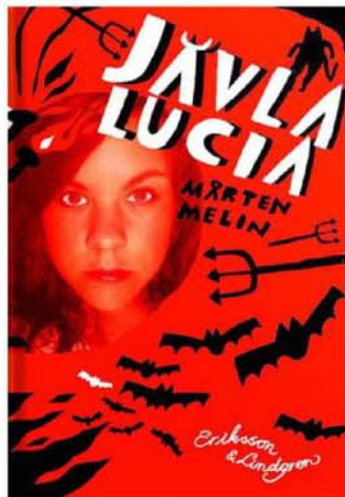


Företag

I sexan gjorde alla grupper två och två eller tre och tre, och gjorde varsitt företag. Företaget kunde utföra, man kunde sälja saker eller tjänster i stort sett om vad som helst. Man kunde tillexempel sälja kakor eller gå ut med hundar. Företagen uppskattades av många.

Bokcirklar

I sexan hade vi även bokcirklar. Alla sexor var blandade i grupper om ungefär fem-sex personer och så läste varje grupp en bok som vi sedan diskuterade. Ibland var vi i skolan och diskuterade men ibland åkte vi till andra ställen såsom stadsbiblioteket och diskuterade där. Det var mycket lärorikt.



Kanotläger 2012

Under årskurs 8 åkte vi iväg till en plats i närheten av Klippan. Där paddlade vi kanoter och övernattade en natt.

Vi åkte buss från Videdalsskolan. När vi hade blivit avsläppta fick vi gå en liten bit tills vi kom fram till alla kanoter som låg precis vid Rönne Å. Vi blev indelade i par och så skulle vi paddla i de paren. Vi paddlade från Djupadalsmölla till Forsmöllan. Det var ungefär 2 mil och tog ungefär 6 timmar, inklusive 2 pauser.

Paddlingen var väldigt omtyckt även om många tyckte det var väldigt jobbigt. När vi kom fram till platsen vi skulle bo på bar vi upp kanoterna och började bygga upp tälten.



På kvällen lagade vi pasta med köttfärsås i stormkök. Sedan stannade vi en natt och sov i tält.

Innan vi skulle hem så packade vi ihop allting och tog sedan vår packning och började gå mot busshållplatsen. Det var en bit att gå med tung packning så alla var lättade när vi kom fram till busshållplatsen. Vi tog buss och sedan tåg hem och var hemma runt 13.

Detta var en rolig resa som vi alla kommer att minnas. Att få umgås med sin klass betyder mycket för de flesta och även om inte vädret var det bästa, så är vi alla tacksamma att vi fick göra den utflykten.



Musikhjälpen

Under årskurs 8 hjälpte vi att samla in pengar för Musikhjälpen, för glasburen var i Malmö.

Musikhjälpen är något som Sveriges radio organiserar varje år, där tre svenska kändisar blir inlåsta i en glasbur i en vecka. De samlar in pengar för olika saker för varje år och de samlar in pengarna genom att man ringer in och önskar en låt, som ska spelas på radion. Man kan även samla in pengar på egen hand och lämna in det vid glasburen och det var just det vi gjorde i årskurs 8.

År 2012 var musikhjälpen här i Malmö och årets kändisar var Gina, Kodjo och Timbuktu. De samlade in pengar för att barn ska ha tillgång till rent vatten.



Med hjälp av vårt projekt här på Videdalsskolan bestämdes det att vi skulle hjälpa till att samla in pengar. Vi delades in i grupper där man fick bestämma själva hur man skulle samla in pengar. Det var väldigt många som valde att sälja kakor och lite gott, och det blev också ett bra resultat med ett par tusen kronor.

Det är bra att vi inte bara gjorde saker med projektet som var roliga och bra för oss, utan att vi också fick möjlighet att hjälpa andra med för att få det bättre. Så att vi fick samla in pengar för musikhjälpen var nog en bra sak att göra för vi fick möjlighet att hjälpa barn till att överleva i andra länder.



Experementarium

Experimentarium är ett ställe i Köpenhamn där man har olika utställningar som man kan prova på och röra vid.



Tack vare vårt projekt åkte vi över med tåg till Köpenhamn för att gå på Experimentarium. Där inne kunde man göra olika saker, allt från att surfa till att sova i ett dinosauriebo. När vi var där så var det en utställning om kroppen, vatten och dinosaurier. Vi fick gå runt fritt därinne och testa de olika sakerna som fanns. Vi hade med egen matsäck som vi kunde äta ifrån i deras matsal, nere i källaren.

Vi är väldigt tacksamma att ha fått åka hit och att vi fick lära oss nya experiment och ha en rolig tid med klassen. Även att lära sig några ord på det danska språket och kunna kommunicera lite lätt med människor från andra länder är väldigt lärorikt.



Snorkling på SEA-U

I både sjuan och åttan var vi och snorklade på Sea-u, som ligger på Ribersborg.

Vi cyklade från Husie dit. När vi kom dit fick vi gå till ett rum med våtdräkter där vi fick låna varsin våtdräkt och cyklop. Efter det hade vi en kort samling sen gick vi ner till havet. Men när vatten kom in i våtdräkten värmdes vattnet upp av vår kroppsvärme så det blev lite varmare efter ett tag. Vi fick dyka ner under vattenytan och titta på fiskar och växter. Det var en rolig upplevelse, det är inte varje dag man snorklar med våtdräkt. Det var kul fast att det var kallt.



Simrishamnslägret 2013

Den 27-29.e augusti 2013 var vi på läger utanför Simrishamn, då vi tältade och provade på friluftslivet. Lägret var en uppstart inför nian.

Vi åkte tåg till Simrishamn och därefter tog vi bussen för att slutligen gå den sista biten till Gyllebosjön i Simrishamn. Klasserna fick varsin plats och sedan hjälptes vi åt att slå upp tälten som hela klassen skulle sova i. varplats där vi skulle sätta upp militär tälten. Resten av dagen hade vi mest fritid. Vi lagade middag på stormkök och gjorde upp en lägereld på kvällen.



Under dagarna hade vi ett par olika aktiviteter. Aktiviteterna var fotboll, bygga flotte, samarbetsövningar klassvis och en promenad med tre stationer vilka var: fästa sugrör runt ett ägg och sedan tappa det, som på så vis inte skulle gå sönder, tillaga nyponsoppa och gå på en lina högt upp i luften.

Att bygga en flotte var som en slags tävling mellan klasserna. Man skulle bygga den bästa flotten med hjälp av pinnar, hopprep och kanoter som grund. 9B's flotte var bäst eftersom den lyckades hålla sig flytande hela vägen runt. Poängen med övningen var samarbete och hur man belastade flotten .



Dagen vi skulle åka hem hade det blivit fel med beställningen av bussar så två bussar kom senare och därmed missade B- och C klassen tåget.

Denna lägertid var väldigt rolig. Nätterna var kalla, men det var roligt att vara där med alla klasserna.



Stadsorientering

Onsdagen den 18 december var vi på stadsori-



entering. Vi samlades utanför Stadsbiblioteket på morgonen och bestämde vilka grupper vi skulle vara i. Sedan fick vi en karta och olika ”rutter” som vi skulle gå. Vid varje plats skulle man ta en bild för att kunna visa att man hade varit på rätt ställe.

Vid två av stationerna stod det lärare. Vid Lilla Torg stod Håkan och bjöd på glögg och pepparkakor. Vid Stortorget stod Camilla, Johanna och Sinisa och delade ut karameller.

Själva orienteringen tog ungefär 1-2 timmar. Det var roligt och vi fick besöka platser som man kanske inte är på så ofta i vanliga fall. Efter orienteringen hade vi bad på Aq-Va-Kul.



Törringelund 2014

Den 21 maj samlades vi i idrottshallen för att lära oss de tre danserna bugg, foxtrot och vals med hjälp av en danslärare. Vi gick igenom en dans i taget dansade hela förmiddagen.

På kvällen var det dags för att visa upp sina kunskaper på dansstället Törringelund. Det var årskurs 9-elever från vår skola, Bäckagårds och Högskolan som var där.

När alla var framme satte kvällen igång och man dansade med alla olika, både från sin egen skola och från de andra skolorna. Det var en buggtävling och tjejerna och killarna fick även turas om att bjuda upp varandra under kvällen.

Om projektet

Bakgrund

Videdalsskolan för framtida Malmö är ett samverkansprojekt mellan Malmö stad, MIP (Malmö Ideella föreningars Paraplyorganisation), MISO (Malmö Idrottsföreningars Samorganisation), och Malmö högskola.

Projektet finansieras delvis av Allmänna Arvsfonden.

Projektets mål är att ge ungdomarna en bra grund att stå på inför deras fortsatta studier och deras yrkesverksamma liv. Projektet avslutas i Juni 2014 när eleverna slutar årskurs 9 på Videdalsskolan.

För att stödja ungdomarna i deras kommande yrkesval/studier kompletterat med en aktiv fritid behöver ungdomarna tidigt få möjlighet att bygga egna positiva relationer med det omgivande samhället. På olika sätt måste vi stärka ungdomarnas förmåga att möta utmaningarna i dagens och morgondagens arbetsliv. Genom att integrera omvärlden i skolans undervisning tror vi att vi ger ungdomarna en bra grund att stå på.

Våra ledord:

Drivkraft

Motivation

Personlig utveckling

Problemlösning

Förmågan att analysera, argumentera

Lära genom att göra

Ansvar

Eget tänkande

Medbestämmande

Förmågan att värdera sitt eget lärande

Reflektera

Kreativitet

Våga

Se mönster och samband

Samarbeta

Konflikthantering

Initiativ förmåga

Se hinder och möjligheter

Handlingskraft

Delaktighet